

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент финансовых рынков и банков

А.Б. Басс

Современная денежно-кредитная политика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профили: «Государственные и муниципальные финансы»,
«Корпоративные финансы», «Страхование»

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент финансовых рынков и банков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
образовательных программ

_____ Е.А. Каменева

«24» июня 2019 г.

А.Б. Басс

Современная денежно-кредитная политика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профили: «Государственные и муниципальные финансы»,
«Корпоративные финансы», «Страхование»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета финансовых рынков имени
профессора В.С. Геращенко
(протокол № 16 от 18 июня 2019 г.)*

*Одобрено учебно-научным Департаментом финансовых
рынков и банков
(протокол № 18 от 10 июня 2019 г.)*

Москва 2019

УДК 336(073)
ББК 65.262-18
Б 27

Рецензент: Захарова О.В., ст.преподаватель Департамента финансовых рынков и банков

Басс А.Б. «Современная денежно-кредитная политика»

Рабочая программа для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы», профиль «Корпоративные финансы», профиль «Страхование» (очная форма обучения, год приема – 2016); 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы», профиль «Корпоративные финансы» (заочная форма обучения, год приема – 2017) (программа подготовки бакалавров, дисциплина по выбору) – М.: Финансовый университет, Департамент финансовых рынков и банков.

В рабочей программе дисциплины определены ее цель, место в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, семинарских занятий, формы и задания для самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебное издание

Басс Александр Борисович

«Современная денежно-кредитная политика»

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка:

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл.п. №. Тираж

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Басс Александр Борисович, 2019

© Финансовый университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) и планируемых результатов обучения по дисциплине «Современная денежно-кредитная политика».....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	16
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	18
5.1. Содержание тем дисциплины	18
5.2 Учебно – тематический план	21
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	26
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современная денежно-кредитная политика».....	28
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	28
6.2. Примерный перечень вопросов к контрольным работам.....	29
6.3. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	30
6.4. Тематика эссе	31
6.5. Перечень вопросов для обсуждения на дискуссии	33
6.6. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости	34
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современная денежно-кредитная политика».....	35
7.1. Примеры тестовых заданий.....	35
7.2. Проблемные вопросы	38

7.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	39
7.4. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций в соответствии с разделом 2) и планируемых результатов обучения по дисциплине «Современная денежно-кредитная политика».....	41
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современная денежно-кредитная политика».....	44
8.1. Законодательные и нормативные акты	44
8.2. Основная литература	44
8.3. Дополнительная литература	45
8.4. Периодические издания	45
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Современная денежно-кредитная политика».....	45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современная денежно-кредитная политика».....	46
10.1. Общие рекомендации для студентов.....	46
10.2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий	48
10.3 Подготовка эссе по дисциплине «Современная денежно-кредитная политика».....	51
10.4. Цели и задачи контрольной работы.....	52
10.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	54
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	56
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современная денежно-кредитная политика».....	57

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Современная денежно-кредитная политика».

Цель дисциплины «Современная денежно-кредитная политика» - формировать у студентов систему современных базовых знаний по теории денежно-кредитной политики, инструментов денежно-кредитной политики, оценке современного состояния и тенденций развития данной политики в Российской Федерации и зарубежных странах, умений, навыков и компетенций, необходимых для понимания и анализа проведения денежно-кредитной политики Банком России.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы», очная форма обучения, год приема – 2016

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	—	Знать: -содержание современной отечественной и зарубежной литературы по вопросам решения практических задач, ориентированных на анализ показателей, связанных с реализацией денежно-кредитной политики; -специфику применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики. Уметь: - предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях для анализа проведения современной денежно-кредитной политики; -анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие данные о динамике денежных агрегатов, динамике изменения ключевой ставки, процентных

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

			<p>ставок Банка России, выявлять тенденции развития;</p> <p>-представлять результаты проводимых расчетов для составления аналитических докладов, отчетов и статей, характеризующих реализацию профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методологией решения профессиональных практических задач в меняющихся финансово-экономических условиях при реализации современной денежно- кредитной политики;</p> <p>-способностью предлагать решения профессиональных задач, учитывающих изменения финансово-экономических условий в процессе проведения денежно- кредитной политики Банком России.</p>
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	—	<p>Знать:</p> <p>-содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией современной денежно-кредитной политики;</p> <p>-специфику применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и обобщать данные статистики о динамике денежных агрегатов, процентных ставок по операциям Банка России, выявлять тенденции развития;</p> <p>-уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа;</p> <p>-представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и обобщения экономических и социальных данных для характеристики и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>

ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание основной отечественной и зарубежной литературы по применению оптимальных методов и методик расчета финансовых показателей, связанных с проведением денежно-кредитной политики; -специфику применения оптимальных методов и методик расчета финансовых показателей при проведении денежно-кредитной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей в применении денежно-кредитной политики; -уметь проводить расчеты основных финансовых показателей, характеризующих денежно–кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выбора и использования оптимальных методов и методик расчета финансовых показателей для оценки проведения современной денежно-кредитной политики; -способностью применять оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей для анализа различных аспектов современной денежно-кредитной политики.
-------	--	--	---

Направление подготовки «Экономика», профиль «Корпоративные финансы», очная форма обучения, год приема – 2016

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ²	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание современной отечественной и зарубежной литературы по вопросам решения практических задач, ориентированных на анализ показателей,

² Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

	финансово-экономических условиях		<p>связанных с реализацией денежно-кредитной политики;</p> <p>-специфику применения Банком России различных инструментов реализации денежно- кредитной политики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях для анализа проведения современной денежно-кредитной политики; -анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие данные о динамике денежных агрегатов, динамике изменения ключевой ставки, процентных ставок Банка России, выявлять тенденции развития; -представлять результаты проводимых расчетов для составления аналитических докладов, отчетов и статей, характеризующих реализацию профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией решения профессиональных практических задач в меняющихся финансово-экономических условиях при реализации современной денежно-кредитной политики; -способностью предлагать решения профессиональных задач, учитывающих изменения финансово-экономических условий в процессе проведения денежно-кредитной политики Банком России.
ПКП-1	Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание основной отечественной и зарубежной литературы по вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики; -специфику применения Банком России современных инструментов реализации денежно- кредитной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать данные статистики о динамике денежных агрегатов, темпов инфляции, процентных ставок по операциям Банка России, выявлять тенденции развития; -уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы,

			<p>гистограммы для макроэкономического анализа;</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>
ПКП-4	<p>Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации</p>		<p>Знать:</p> <p>-содержание современной отечественной и зарубежной литературы по вопросам принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, ориентированных на анализ проведения денежно-кредитной политики на основе современной нормативно-правовой базы Российской Федерации;</p> <p>-специфику применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в процессе анализа проведения современной денежно-кредитной политики;</p> <p>-анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие данные о динамике денежных агрегатов, динамике изменения ключевой ставки, процентных ставок Банка России, выявлять тенденции развития;</p> <p>-представлять результаты проводимых расчетов для составления аналитических докладов, отчетов и статей, характеризующих реализацию профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методологией принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации при реализации современной денежно-кредитной политики;</p> <p>-способностью принимать решения профессиональных задач, учитывающих изменения финансово-экономических</p>

			условий в процессе проведения денежно-кредитной политики Банком России.
--	--	--	---

Направление подготовки «Экономика», профиль «Страхование», очная форма обучения), год приема - 2016.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание современной отечественной и зарубежной литературы по вопросам решения практических задач, ориентированных на анализ показателей, связанных с реализацией денежно-кредитной политики; -специфику применения Банком России различных инструментов реализации денежно-кредитной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях для анализа проведения современной денежно-кредитной политики; -анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие данные о динамике денежных агрегатов, динамике изменения ключевой ставки, процентных ставок Банка России, выявлять тенденции развития; -представлять результаты проводимых расчетов для составления аналитических докладов, отчетов и статей, характеризующих реализацию профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией решения профессиональных практических задач в меняющихся финансово-экономических условиях при реализации современной денежно-кредитной политики; -способностью предлагать решения профессиональных задач, учитывающих изменения финансово-экономических условий в процессе

			проведения денежно-кредитной политики Банком России.
ПКП-1	Способность исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления продаж страховых продуктов, организовывать деятельность по разработке и продвижению страховых продуктов		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание основной отечественной и зарубежной литературы по вопросам, связанным с современным состоянием и тенденциями развития в области страхового рынка; -специфику применения различных приоритетных направлений в области развития страхового рынка, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка; -выбирать приоритетные направления продаж страховых продуктов; -организовывать деятельность по разработке и продвижению страховых продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией исследования современного состояния и тенденций развития страхового рынка; -навыками выбора приоритетных направлений продаж страховых продуктов в денежно-кредитной сфере экономики; -способностью организовывать деятельность по разработке и продвижению страховых продуктов.
ПКП-2	Способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую, иную отчетность и на ее основе вести учет страховых операций.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание основной отечественной и зарубежной литературы, инструкций по формированию финансовой, бухгалтерской, статистической, иной отчетности, связанной с проведением и развитием страховых операций в денежно-кредитной сфере экономики; -специфику проведения учета страховых операций на основе финансовой, бухгалтерской, статистической, иной отчетности при осуществлении страховых операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую, иную отчетность в области учета страховых операций; -проводить учет страховых операций на основе финансовой, бухгалтерской,

			<p>статистической, иной отчетности в денежно-кредитной сфере экономики.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования финансовой, бухгалтерской, статистической, иной отчетности при осуществлении страховых операций; -способностью вести учет страховых операций на основе финансовой, бухгалтерской, статистической, иной отчетности в денежно-кредитной сфере экономики.
--	--	--	---

Направление подготовки «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы», заочная форма обучения, второе высшее образование, Институт сокращенных программ, год приема – 2017.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание современной отечественной и зарубежной литературы по вопросам решения практических задач, ориентированных на анализ показателей, связанных с реализацией денежно-кредитной политики; -специфику применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях для анализа проведения современной денежно-кредитной политики; -анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие данные о динамике денежных агрегатов, динамики изменения ключевой ставки, процентных ставок Банка России, выявлять тенденции развития; -представлять результаты проводимых расчетов для составления аналитических докладов, отчетов и статей, характеризующих реализацию профессиональных задач.

			Владеть: -методологией решения профессиональных практических задач в меняющихся финансово-экономических условиях при реализации современной денежно-кредитной политики; -способностью предлагать решения профессиональных задач, учитывающих изменения финансово-экономических условий в процессе проведения денежно-кредитной политики Банком России.
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики		Знать: -содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией современной денежно-кредитной политики; -специфику применения Банком России различных инструментов реализации денежно-кредитной политики. Уметь: -собирать и обобщать данные статистики о динамике денежных агрегатов, процентных ставок по операциям Банка России, выявлять тенденции развития; -уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих проведение денежно – кредитной политики, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа; -представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи. Владеть: -методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и обобщения экономических и социальных данных для характеристики и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.
ПКП-2	Способность выбирать и использовать		Знать: -содержание основной отечественной и зарубежной литературы по применению

	оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей		<p>оптимальных методов и методик расчета финансовых показателей, связанных с проведением денежно-кредитной политики;</p> <p>-специфику применения оптимальных методов и методик расчета финансовых показателей при проведении денежно-кредитной политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей в применении к реализации денежно-кредитной политики;</p> <p>-уметь проводить расчеты основных финансовых показателей, характеризующих денежно-кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками выбора и использования оптимальных методов и методик расчета финансовых показателей для оценки проведения современной денежно-кредитной политики;</p> <p>- способностью применять оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей для анализа реализации современной денежно-кредитной политики.</p>
--	--	--	--

Направление подготовки «Экономика», профиль «Корпоративные финансы», заочная форма обучения, второе высшее образование, Институт сокращенных программ), год приема – 2017.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях		<p>Знать:</p> <p>-содержание современной отечественной и зарубежной литературы по вопросам решения практических задач, ориентированных на анализ показателей, связанных с реализацией денежно-кредитной политики;</p> <p>-специфику применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики.</p>

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях для анализа проведения денежно-кредитной политики; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие данные о динамике денежных агрегатов, динамики изменения ключевой ставки, процентных ставок Банка России, выявлять тенденции развития; - представлять результаты проводимых расчетов для составления аналитических докладов, отчетов и статей, характеризующих реализацию профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией решения профессиональных практических задач в меняющихся финансово-экономических условиях при реализации современной денежно-кредитной политики; - способностью предлагать решения профессиональных задач, учитывающих изменения финансово-экономических условий в процессе проведения денежно-кредитной политики Банком России.
ПКП-2	Способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по решению финансово-экономических задач, связанных с проведением денежно-кредитной политики; - специфику проведения расчетов с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах для анализа проведения денежно-кредитной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать финансово-экономические задачи в применении денежно-кредитной политики; - уметь проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения финансово-экономических задач с использованием

			современных технических средств и информационных технологий, применяемых в корпоративных финансах для анализа денежно-кредитной сферы экономики; -способностью проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная денежно-кредитная политика»

«Современная денежно-кредитная политика» является дисциплиной по выбору студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование».

Дисциплина «Современная денежно-кредитная политика» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплинами «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Денежно-кредитная и финансовая система», «Основы монетарной политики», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы».

Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В результате изучения названных выше дисциплин студент должен:

Знать:

- сущность и содержание современной денежно-кредитной политики;
- ее место в экономической политике государства, банковской системе и монетарной политике;
- инструменты и методы денежно-кредитной политики, проводимой Банком России, включая таргетирование инфляции;
- организацию денежного оборота;
- основы управления денежными агрегатами;

- современные тенденции развития трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики;
- подходы к оценке эффективности проведения денежно-кредитной политики ;

Уметь:

- оценивать и анализировать современную денежно-кредитную политику и макро-экономическую политику государства;
- оценивать и анализировать статистические показатели динамики денежных агрегатов, процентных ставок, ключевой ставки, темпов инфляции;
- использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию процесса денежно-кредитной политики,
- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию денежно-кредитного регулирования;
- определять направления совершенствования деятельности субъектов денежно-кредитной политики, и прежде всего - Центрального банка;

Владеть:

- методиками расчета и анализа показателей динамики денежных агрегатов, процентных ставок;
- методами оценки качества регулирования денежным оборотом в наличной и безналичной формах;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления современной денежно-кредитной политикой;
- методами управления и анализа трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1-1

Б.1.2.5.1.3 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы», очная форма обучения, год приема – 2016, 7 семестр

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3	3
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа	72	72
Вид текущего контроля	<i>эссе</i>	<i>эссе</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

Таблица 1-2

Б.1.2.5.1.2 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы», очная форма обучения, год приема – 2016, 7 семестр

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3	3
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа	72	72
Вид текущего контроля	<i>эссе</i>	<i>эссе</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

Таблица 1-3

Б.1.2.5.1.2 «Экономика», профиль «Страхование», очная форма обучения, год приема – 2016, 7 семестр

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3	3
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа	72	72
Вид текущего контроля	<i>эссе</i>	<i>эссе</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

Таблица 1-4

Б.1.2.4.2.3 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы», заочная форма обучения, второе высшее образование, Институт сокращенных программ, год приема – 2017, 5 семестр

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3	3
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 1-5

Б.1.2.4.1.1 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы», заочная форма обучения, второе высшее образование, Институт сокращенных программ, год приема – 2017, 5 семестр

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3	3
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание тем дисциплины:

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКЕ

Понятие денежно-кредитной политики.

Экономические основы денежно-кредитной политики.

Основные концепции современной денежно-кредитной политики.

Формы организации денежно-кредитной политики.

Эволюция денежно-кредитной политики. Особенности её функционирования на отдельных этапах развития.

Денежно-кредитная политика и её элементы. Цели, объекты, субъекты, методы, инструменты и механизм денежно-кредитной политики.

Краткая характеристика содержания элементов денежно-кредитной политики.

Режим таргетирования инфляции как современный вектор денежно-кредитной политики и его назначение.

Функционирование трансмиссионного механизма и его каналы,

Правовые и организационные основы денежно-кредитной политики.

Количественный и качественный анализ проведения денежно-кредитной политики. Формы проведения денежно-кредитной политики: кредитная экспансия и кредитная рестрикция.

Границы современной денежно-кредитной политики.

ТЕМА 2. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Денежно-кредитная политика как составная часть и важный инструмент экономической политики государства.

Особенности денежно-кредитной политики в современных условиях.

Типы денежно-кредитной политики. Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики.

Кредитный характер современной денежно-кредитной политики и её последствия. Роль долговых обязательств как фактора обеспечения функционирования денежно-кредитной политики.

Система методов и инструментов денежно-кредитной политики. Различия в подходах оценки преимуществ и эффективности отдельных методов и инструментов.

Государственная денежно-кредитная политика в РФ и роль Банка России в ее разработке и реализации. Порядок и сроки разработки и утверждения документа «Основные направления единой денежно-кредитной политики государства».

Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка

России на современном этапе.

Механизм денежно-кредитной политики в РФ, его воздействие на финансовый и реальный сектор экономики.

Формы и методы координации действий Банка России и Правительства РФ в области денежно-кредитной политики.

Взаимодействие с бюджетно-налоговой политикой государства.

Тема 3. ОБЪЕКТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Денежный оборот, платежный оборот и денежная база как объекты денежно-кредитной политики.

Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты.

Структура платежного оборота и его элементы.

Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.

Особенности использования макроэкономических и денежных индикаторов в РФ.

ТЕМА 4. СУБЪЕКТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ, ИХ ЦЕЛИ И ФУНКЦИИ

Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики. Характер их взаимодействия и распределение полномочий.

Формы и методы взаимодействия правительства, министерства финансов и центрального банка. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства. Границы и характер их монетарного воздействия.

Коммерческие банки как основные участники современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект). Границы и характер их монетарного воздействия.

Особенности современной валютной политики Банка России

ТЕМА 5. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕНЕЖНО-

КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

Особенности применения денежно-кредитной политики в РФ на современном этапе. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России в современной ситуации.

Таргетирование инфляции как определяющее направление современной денежно-кредитной политики.

Процентная политика как инструмент рыночного регулирования стоимости банковских кредитов и воздействия на денежную массу в обращении.

Ключевая ставка Банка России и её регулирование с учётом изменения уровня инфляции и ситуации на финансовых рынках. Трансмиссионный механизм

Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал банков.

Процентная политика Банка России в современных условиях.

Регулирование ликвидности банковской системы путём привлечения в депозиты временно свободных денежных средств банков.

Банк России как кредитор последней инстанции. Цели и экономическое содержание рефинансирования Центральным банком РФ кредитных организаций. Порядок предоставления кредитов рефинансирования.

Формы, принципы и механизм рефинансирования. Виды предоставляемых кредитов, их условия, в том числе сроки, виды залогов, процентные ставки.

Цели осуществления и виды операций, осуществляемых Банком России, на открытом рынке.

Предоставление Банком России кредитов, обеспеченных залогом ценных бумаг. Ломбардный список Банка России.

5.2. Учебно–тематический план

2016 г. приема, очная форма обучения, профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Все- го	Трудоемкость в часах					Самостоя- тельная работа	Фор- мы теку- щего конт- роля успе- вае- мости
			Аудиторная работа						
			Об- щая В т.ч.	Лек- ции	Семи- нары, прак- тиче- ские занятия	Заня- тия в интер- актив- ных формах			
1	Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	21	7	3	3	1	14	Опрос, дискус- сия, проблем ные доклады	
2	Денежно-кредитная политика государства	22	7	4	2	1	15	Опрос, дискус- сия, проблем ные доклады	
3	Объекты денежно-кредитной политики	22	7	4	2	1	15	Опрос, дискус- сия, проблем ные доклады з	
4	Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	20	7	4	2	1	13	Круглый стол, проблем ные доклады	
5	Современное состояние денежно-кредитной политики в России	23	8	3	4	1	15	Опрос, дискус- сия, решение ситуаци онных задач , эссе	
	В целом по дисциплине	108	36	18	13	5	72	Согласн о учебном у плану: эссе	
	Итого					27%			

2016 г. приема, очная форма обучения, профиль «Корпоративные финансы»

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Все- го	Трудоемкость в часах					Формы теку- щего конт- роля успе- вае- мости
			Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Об- щая В т.ч.	Лек- ции	Семи- нары, прак- тиче- ские занятия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1	Понятие и современные теоретические подходы к денежно- кредитной политике	21	7	3	3	1	14	Опрос, дискусс ия, проблем ные доклады
2	Денежно- кредитная политика государства	22	7	4	2	1	15	Опрос, дискусс ия, проблем ные доклады
3	Объекты денежно- кредитной политики	22	7	4	2	1	15	Опрос, дискусс ия, проблем ные доклады
4	Субъекты денежно- кредитной политики, их цели и функции	20	7	4	2	1	13	Круглый стол, проблем ные доклады
5	Современное состояние денежно- кредитной политики в России	23	8	3	4	1	15	Опрос, дискусс ия, решение ситуаци онных задач, эссе
	В целом по дисциплине	108	36	18	13	5	72	Согласн о учебном у плану: эссе
	Итого					27%		

2016 г. приема, очная форма обучения, профиль «Страхование»

№	Наименование		Трудоемкость в часах	Формы
---	--------------	--	----------------------	-------

п/п	тем (разделов) дисциплины	Все- го	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	теку- щего конт- роля успе- вае- мости
			Об- щая В т.ч.	Лек- ции	Семи- нары, прак- тичес- кие занятия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1	Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	21	7	3	3	1	14	Опрос, дискус- сия, проблем ные доклады
2	Денежно-кредитная политика государства	22	7	4	2	1	15	Опрос, дискус- сия, проблем ные доклады
3	Объекты денежно-кредитной политики	22	7	4	2	1	15	Опрос, дискус- сия, проблем ные доклады
4	Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	20	7	4	2	1	13	Дискус- сия, проблем ные доклады
5	Современное состояние денежно-кредитной политики в России	23	8	3	4	1	15	Опрос, дискус- сия, решение ситуаци онных задач эссе
	В целом по дисциплине	108	36	18	13	5	72	Согласн о учебном у плану: эссе
	Итого					27%		108

2017 г. приема, заочная форма обучения, профиль «Государственные и муниципальные финансы», второе высшее образование, Институт сокращенных программ

№ п/п	Наименование тем (разделов)		Трудоемкость в часах		Формы теку-
		Все-	Аудиторная работа	Само-	

	дисциплины	го	Об- щая В т.ч.	Лек- ции	Семи- нары, прак- тичес- кие занятия	Занятия в интер- актив- ных формах	стоя- тель- ная работа	щего конт- роля успе- вае- мости
1	Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	21	2	0,5	1	0,5	19	Опрос, дискус- сия, решение тестов
2	Денежно-кредитная политика государства	22	2	0,5	1	0,5	20	Опрос, дискус- сия, проблем ные доклады
3	Объекты денежно-кредитной политики	22	2	0,5	1	0,5	20	Опрос, дискус- сия, проблем ные доклады
4	Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	20	2	0,5	1	0,5	18	Дискус- сия, проблем ные доклады
5	Современное состояние денежно-кредитной политики в России	23	4	2	1,5	0,5	19	Опрос, дискус- сия, решение ситуаци онных задач , контрол ьная работа
	В целом по дисциплине	108	12	4	5,5	2,5	96	Согласн о учебном у плану:
	Итого					31%		108

2017 г. приема, заочная форма обучения, профиль «Корпоративные финансы», второе высшее образование, Институт сокращенных программ

№ п/п	Наименование тем (разделов)		Трудоемкость в часах		Формы теку-
		Все-	Аудиторная работа	Само-	

	дисциплины	го	Об- щая В т.ч.	Лек- ции	Семи- нары, прак- тичес- кие занятия	Занятия в интер- актив- ных формах	стоя- тель- ная работа	щего конт- роля успе- вае- мости
1	Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	21	2	0,5	1	0,5	19	Опрос, дискус- сия, решение тестов
2	Денежно-кредитная политика государства	22	2	0,5	1	0,5	20	Опрос, дискус- сия, проблем ные доклады
3	Объекты денежно-кредитной политики	22	2	0,5	1	0,5	20	Опрос, дискус- сия, проблем ные доклады
4	Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	20	2	0,5	1	0,5	18	Дискус- сия, проблем ные доклады
5	Современное состояние денежно-кредитной политики в России	23	4	2	1,5	0,5	19	Опрос, дискус- сия, решение ситуаци онных задач, контрол ьная работа
	В целом по дисциплине	108	12	4	5,5	2,5	96	Согласно учебному плану:
	Итого					31%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий.

Таблица 3.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема1. Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	Банк России как основной проводник денежно-кредитной политики в РФ.	Устные ответы Доклады, Дискуссия, Решение тестов.
	Основные концепции денежно-кредитной политики	
	Правовые основы организации денежно-кредитной политики.	
	Независимая денежно-кредитная политика центрального банка: необходимость, формы реализации.	
	Законодательное обеспечение, формы, проблемы независимой денежно-кредитной политики.	
	Эволюция денежно-кредитной политики.	
	Рекомендуемые источники: раздел 8.1-1,2,5,6,7,8; раздел 8.2-9; раздел 8.3-13,14,15; 8.4-1,2,4,5; раздел 9-1,3,4,5,7,8.	
Тема2. Денежно-кредитная политика государства	Развитие видов денежно-кредитной политики государства, их взаимосвязи.	Устные ответы, Доклады, Дискуссия. Решение тестов
	Цели современной денежно-кредитной политики.	
	Особенности независимой денежно-кредитной политики Банка России.	
	Характеристика организации денежно-кредитной политики.	
	Место денежно-кредитной политики в экономической политике государства.	
	Рекомендуемые источники: раздел 8.1-1,2,5,6,7,8; раздел 8.2-9; раздел 8.3-12,14,15; 8.4-1,2,4,5; раздел 9-1,3,4,5,7,8.	
Тема3. Объекты денежно-кредитной политики	Денежная масса и денежная база: основные понятия цели определения, структура,	Устные ответы, Доклады, Дискуссия.
	Значение денежной массы и денежной базы как промежуточных целей денежно-кредитной политики.	
	Монетизация экономики-содержание и показатели.	
	Особенности использования макроэкономических и денежных индикаторов в РФ.	
	Инструменты достижения операционных целей денежно-кредитной политики. Процентные ставки по операциям Банка России. Ключевая ставка и ее назначение.	

	Рекомендуемые источники: раздел 8.1-1,2,5,6,7,8; раздел 8.2-9; раздел 8.3-12,14,15; раздел 8.4-1-6; раздел 9-1,2,3,4,5,7,8.	
Тема4. Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	Как осуществляется проводимая Банком России работа по формированию, утверждению и реализации денежно-кредитной политики?	Дискуссия. Доклады, Устные вопросы. Решение тестов.
	Роль банковской системы в обеспечении эффективности проводимой денежно-кредитной политики.	
	Формы и методы взаимодействия правительства, министерства финансов и центрального банка в реализации денежно-кредитной политики	
	В какой степени в России применим опыт применения денежно-кредитной политики центральных банков развитых европейских государств и США?	
	В чем состоят особенности современной валютной политики России	
	Рекомендуемые источники: раздел 8.1-1,2,5,6,7,8; раздел 8.2-9; раздел 8.3-12,14,15; раздел 8.4-1-6; раздел 9-1,2,3,4,5,7,8.	
Тема5. Современное состояние денежно-кредитной политики России	Назначение, и содержание основных разделов документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики...», составляемого на плановый календарный год и два последующих года.	Устные ответы, Доклады, Дискуссия, Решение тестов.
	Требования к Банку России по разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.	
	Классификации методов денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные, общие и селективные методы.	
	Состав и характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики.	
	Таргетирование инфляции как определяющее направление современной денежно-кредитной политики	
	Рекомендуемые источники: раздел 8.1-1,2,5,6,7,8; раздел 8.2-9; раздел 8.3-12,14,15; раздел 8.4-1-6; раздел 9-1,2,3,4,5,7,8.	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

«Современная денежно-кредитная политика»

6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	Цели и объекты денежно-кредитной политики.	- работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии по проблематике докладов.
	Субъекты денежно-кредитной политики.	
	Денежно-кредитная политика как функция Банка России.	
	Формы проведения денежно-кредитной политики: кредитная экспансия, кредитная рестрикция.	
2. Денежно-кредитная политика государства	Порядок, сроки разработки и утверждения денежно-кредитной политики.	- работа с конспектом лекции; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка доклада; - подготовка к участию в дискуссии по проблематике докладов.
	Особенности современной денежно-кредитной политики.	
	Механизм денежно-кредитной политики в РФ, его воздействие на финансы и реальный сектор экономики.	
	Независимость денежно-кредитной политики	
3.Объекты денежно-кредитной политики	Денежный и платежный оборот как объекты денежно-кредитной политики	- работа с учебниками и др. литературой; -изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению ситуационных задач.
	Монетарный и немонетарные факторы инфляции	
	Система процентных ставок по операциям Банка России	
	Ключевая ставка Банка России, ее динамика и воздействие на кредитную и депозитную политику коммерческих банков.	
4. Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	Форма независимости Банка России	- работа с учебником и др. литературой; -изучение законодательства РФ по теме; Подготовка к «Круглому столу».
	Банковская и кредитная системы – функциональные и институциональные аспекты	
	Взаимодействие денежно-кредитной и бюджетной политики	

	Валютная политика как часть денежно-кредитной политики	
5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России	Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики в современный период, содержание трансмиссионного механизма	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником и др. литературой; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии.
	Регулирование ликвидности банковской системы посредством привлечения на депозиты временно-свободных денежных средств	
	Принципы и механизм рефинансирования Банком России коммерческих банков	
	Цели и виды операций, проводимых Банком России на открытом рынке	

6.2. Примерный перечень вопросов к контрольным работам

1. Принципы и основные концепции денежно-кредитного регулирования.
2. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
3. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
4. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.
5. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
6. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
7. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
8. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
9. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
10. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских

условиях.

11. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.

12. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.

13. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.

14. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.

15. Таргетирование инфляции: цели и содержание.

16. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.

17. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

6.3. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Объективная необходимость денежно-кредитной политики государства.

2. Правовые нормы проведения денежно-кредитной политики в современной России.

3. Экономическая и политическая независимость денежно-кредитной политики Банка России.

4. Центральный банк как субъект денежно-кредитной политики.

5. Сущность и содержание денежно-кредитной политики.

6. Место денежно-кредитной политики Центрального банка РФ в экономической политике государства и ее значение.

7. Направления и формы взаимодействия Банка России и органов исполнительной и законодательной власти при проведении денежно-кредитной политики государства

8. Особенности денежно-кредитной политики Банка России на 2017 и период 2018-2019г.г.

9. Концепции денежно-кредитной политики.

10. Цели и принципы денежно-кредитной политики на 2017г. и период 2018 и 2019 годы.

11. Операционная процедура денежно-кредитной политики.

12. Виды таргетирования, применяемые в мировой практике.

13. Таргетирование инфляции в Российской Федерации, особенности применения.

14. Условия реализации и основные меры денежно-кредитной политики.

15. Система методов и инструментов денежно-кредитной политики.

16. Центральный банк как субъект денежно-кредитной политики.

17. Денежная масса и денежные агрегаты.

18. Банковская система России и ее потенциал проведения денежно-кредитной политики.

6.4. Тематика эссе

1. Современные концепции денежно-кредитной политики.

2. Денежно-кредитная политика как важнейшая часть экономической политики государства.

3. Характеристика целей и принципов денежно-кредитной политики на 2019г. и период 2020 и 2021 годы

4. Необходимость экономической и политической независимости денежно-кредитно-политики Банка России.

5. Основные особенности денежно-кредитной политики Банка России на 2019г. и период 2020 и 2021 годы.

6. Цели и задачи денежно-кредитной политики Банка России, отраженные в Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики в период 2000-х годов: ретроспективный анализ. Преемственность в денежно-кредитной политике в России в этот временной период.

7. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России в условиях реализации геополитических, рыночных, структурных рисков в 2017 – 2019 годах. Оценка адекватности и результативности.

8. Цели и задачи денежно-кредитной политики Банка России, отраженные в Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики в период 2000-х годов: ретроспективный анализ. Есть ли преемственность в денежно-кредитной политике в России в этот временной период?

9. Роль процентной политики Центрального банка в осуществлении денежно-кредитной политики. Как она реализуется в настоящее время в России?

10. Ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России: особенности формирования, механизм действия, перспективы использования.

11. Механизм использования обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики, оценка действенности инструмента.

12. Таргетирование инфляции в России. Проблемы и результаты введения и использования данного режима денежно-кредитной политики в России.

13. Рефинансирование Центральным банком РФ кредитных организаций как элемент денежно-кредитной политики.

14. Депозитные операции Банка России банков. Как они используются в международной практике, есть ли отличия от российского опыта?

15. Банк России как финансовый мегарегулятор в России: необходимость создания, оценка места денежно-кредитной политики в его деятельности.

16. Валютное регулирование как фактор денежно-кредитной политики, особенности современной валютной политики Банка России.

17. Факторы определяющие эффективность использования инструментов денежно-кредитной политики.

18. Сущность и каналы трансмиссионного механизма.

6.5. Перечень вопросов для обсуждения на дискуссии

Темы проблемных докладов:

1. Различие между понятиями денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

2. Цели денежно-кредитной политики Банка России, сформулированные в действующем документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 1920-1921 г.г.».

3. Возможность использования метода таргетирования одновременно для таргетирования инфляции и таргетирования валютного курса.

4. Оценка степени преемственности денежно-кредитной политики Банка России.

5. Применение метода сценарного прогнозирования в действующем документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 1920-1921 г.г.».

6. Оценка влияния изменения ключевой ставки на кредитную и депозитную политику коммерческих банков.

7. Возможности расширения ломбардных кредитов, предоставляемых Банком России коммерческим банкам.

8. Содержание современной политики Банка России по изменению обязательных резервов.

6.6. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Критерии балльной оценки включают качество подготовки студентов к семинарским занятиям, выполнения различного рода самостоятельной работы.

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п\п		Баллы по видам работ	Баллы
1	Работа в семестре - Экспресс-контроль (тестирование и ответы на занятии) - Написание контрольной работы - Посещение аудиторных занятий	до 20 до 10 до 10	
	Всего		40
2	Зачет		60
3	Итого		100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современная денежно-кредитная политика»

7.1. Примеры тестовых заданий.

Выберите правильные ответы либо правильные утверждения:

1. Как называется Денежно-кредитная политика (ДКП), целью которой является поддержание фиксированной процентной ставки для воздействия на инвестиции?
 - а) гибкая ДКП;
 - б) жесткая ДКП;
 - в) политика кредитной экспансии;
 - г) политика кредитной рестрикции.
2. Денежная масса в обращении увеличивается, если центральный банк
 - а) уменьшает обязательные резервы;
 - б) покупает государственные облигации у банков;
 - в) повышает ключевую ставку;
 - д) осуществляет денежную эмиссию.
3. Резервные фонды Банка России предназначены для:
 - а) погашения обязательств коммерческих банков перед своими вкладчиками;
 - б) хранения изготовленных банкнот и монеты;
 - в) формирования кредитных ресурсов центрального банка;
 - г) подкрепления оборотной кассы РКЦ.
4. Что из перечисленного может относиться к критериям дифференциации нормативов резервирования?
 - а) сроки привлеченных ресурсов;
 - б) происхождение денежных средств;
 - в) степень ликвидности ресурсов;
 - г) все перечисленное.
5. Целью проведения Банком России депозитных операций является:
 - а) регулирование ликвидности банковской системы;
 - б) повышение доходности операций коммерческих банков;
 - в) привлечение Центральным банком дополнительных денежных ресурсов для проведения операций на открытом рынке;
 - г) получение прибыли Центральным банком.
6. Когда было завершено Банком России переход к режиму таргетирования:
 - а) 2008;
 - б) 2010;
 - в) 2014;
 - г) 2012.
7. Денежно-кредитная политика воздействует на:
 - а) рыночные ставки процентов;

- б) цены на продукцию и тарифы естественных монополий;
 - в) уровень инфляции;
 - г) денежную массу в обращении.
8. Какой режим валютного курса используется в настоящее время:
- а) режим валютного коридора;
 - б) фиксированный курс;
 - в) свободный плавающий курс;
 - г) управляемый плавающий курс.
9. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики взаимосвязаны с:
- а) государственным бюджетом;
 - б) торговым балансом;
 - в) платежным балансом;
 - г) прогнозом экономического и социального развития.
10. К увеличению денежной массы в обращении приводят следующие действия Банка России:
- а) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
 - б) повышение нормы обязательного резервирования;
 - в) привлечение денежных средств кредитных организаций на депозиты;
 - г) выкуп ценных бумаг.
11. Банк России применяет обязательные резервные требования для:
- а) снижения инфляции;
 - б) контроля для соблюдения требований к вновь образуемым кредитным организациям;
 - в) регулирования объема денежной массы;
 - г) ограничения уровня риска кредитных организаций.
12. В соответствии с «Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 г. и на период 2020-2021г.г.» основным инструментом денежно-кредитного регулирования Банка России является:
- а) ограничение эмиссии ценных бумаг;
 - б) сокращение кредитных организаций;
 - в) процентные ставки;
 - г) таргетирование инфляции.
13. Функция Банка России как кредитора последней инстанции означает:
- а) кредитование Правительства РФ;
 - б) кредитование юридических лиц;
 - в) кредитование населения;
 - г) рефинансирование кредитных организаций.
14. Наиболее ликвидный денежный агрегат:
- а) M3;
 - б) M2;
 - в) M1;
 - г) M0.

15. К снижению денежной массы в обращении приводят следующие действия Банка России:
- а) повышение нормы обязательного резервирования;
 - б) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
 - в) привлечение денежных средств кредитных организаций на депозиты;
 - г) выкуп ценных бумаг у коммерческих банков.
16. Для непосредственного регулирования массы денег в обращении Центральный Банк:
- а) увеличивает или уменьшает объем различных денежных агрегатов;
 - б) меняет структуру денежных агрегатов в денежном обороте;
 - в) выдает кредиты коммерческим банкам;
 - г) изменяет норматив обязательных резервов.
17. В соответствии с законодательством Банк России кредитует:
- а) дефицит федерального бюджета;
 - б) внебюджетные фонды;
 - в) коммерческие банки;
 - г) Правительство РФ.
18. Операция рефинансирования, осуществляемая Банком России, проводится для:
- а) увеличения банками объема кредитных операций;
 - б) поддержания ликвидности банковской системы;
 - в) снижения инфляции;
 - г) регулирования валютного курса рубля.
19. Решение об установлении ключевой ставки Банком России принимается:
- а) Председателем Банка России;
 - б) Председателем Правительства РФ;
 - в) Советом директоров Банка России;
 - г) Национальным финансовым Советом.
20. Снижение ключевой ставки Банка России приводит к:
- а) снижению процентных ставок по депозитам;
 - б) повышению доступности кредита;
 - в) увеличению спроса на товары и услуги;
 - г) снижению спроса на товары и услуги.
21. Использование режима таргетирования инфляции возможно при:
- а) фиксированном курсе;
 - б) управляемом плавающем курсе;
 - в) свободном плавающем курсе;
 - г) режиме валютного коридора.
22. Общий спрос на деньги зависит от:
- а) номинальной ставки процента;
 - б) объема валового внутреннего продукта;
 - в) структурных изменений в экономике;
 - г) эмиссии ценных бумаг.
23. Операции, проводимые Банком России на открытом рынке:

- а) продажа и покупка гособлигаций;
- б) эмиссия облигаций Банка России;
- в) аукционы репо;
- г) депозитные аукционы.

24. Центральный Банк, применяя процентную политику, воздействует на:

- а) объем золото-валютных резервов;
- б) уровень инфляции;
- в) объем государственного долга;
- г) рыночные процентные ставки.

25. Осуществляя денежно-кредитную политику, Центральный банк проводит селективные методы:

- а) изменения нормативов обязательных резервов;
- б) изменения ключевой ставки;
- в) покупка-продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- г) установление ограничений на отдельные виды банковских операций.

7.2. Проблемные вопросы:

1. Какие факторы воздействуют на эволюцию денежно-кредитной политики центральных банков?

2. Какая ставка Банка России в настоящее время является основным индикатором, определяющим систему процентных инструментов Банка России?

3. С какого года Банк России объявил об отказе от прямого вмешательства в процесс курсообразования на валютном рынке и переходе к режиму инфляционного таргетирования?

4. Можно ли считать, что применение таргетирования инфляции в практике Банка России является успешным?

5. Эффективность операций Банка России на открытом рынке.

6. Различие между прямыми и косвенными методами денежно-кредитного регулирования.

7. Роль денежно-кредитной политики в стимулировании экономического роста.

8. Изменение валютной политики Банка России на современном этапе.

9. Понятие независимости Центрального банка. От кого должен быть независим Центральный банк? Почему этой независимости придается такое значение?

10. Каковы цели деятельности и обеспечивающие их выполнение функции Банка России?

11. Может ли Банк России быть ответственным за экономический рост в стране? Аргументируйте свою позицию.

12. В чем состоят функции Правительства Российской Федерации как субъекта денежно-кредитной политики?

7.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Исторические и экономические предпосылки формирования денежно-кредитной политики.

2. Роль центральных банков в проведении денежно-кредитной политики.

3. Правовые основы денежно-кредитной политики. Независимость Банка России в проведении денежно-кредитной политики.

4. Цели денежно-кредитной политики: конечные, промежуточные и операционные.

5. Нормативная база современной денежно-кредитной политики в России.

6. Задачи и полномочия Национального финансового совета, Совета директоров и Председателя ЦБ РФ в процессе формирования и проведения денежно-кредитной политики.

7. Организационные основы современной денежно-кредитной политики в РФ. Денежная программа.

8. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы как важное условия обеспечения эффективности денежно-кредитной политики.

9. Экономические и административные методы денежно-кредитной политики.
10. Инструменты денежно-кредитной политики их взаимодействие.
11. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики. Структура и основное содержание документа, его временной горизонт.
12. Порядок составления и утверждения Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики.
13. Таргетирование инфляции. Значение таргетирования в Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики.
14. Классификация типов и методов денежно-кредитной политики.
15. Процентная политика Центрального банка.
16. Ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
17. Рефинансирование Центральным банком кредитных организаций, цели и инструменты.
18. Виды кредитов рефинансирования Банка России, их классификация по видам обеспечения.
19. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики. Порядок установления и изменения нормативов обязательных резервов.
20. Операции Банка России на открытом рынке как наиболее гибкий инструмент денежно-кредитной политики.
21. Взаимодействие валютной политики и денежно-кредитной политики.
22. Перспективы развития Банка России как финансового мегарегулятора и влияние этого процесса на повышение эффективности денежно-кредитной политики.
23. Таргетирование инфляции как метод достижения цели кредитной политики.

<u>Компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
<p><u>ПКН-6</u> Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>1. Предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях Задание 1. Из пресс-релиза Банка России от 16 декабря 2014г.: «Совет директоров Банка России принял решение повысить с 16 декабря ключевую ставку до 17% годовых». (справочно: предыдущее значение ставки – 10,5%). Как Вы объясните действия Банка России по повышению ключевой ставки? С чем это было связано? Какие проблемы решал Банк России, используя указанное решение? Какие шаги вслед за этим последовали от коммерческих банков? Как это отразилось на денежно-кредитной сфере?</p> <p>Задание 2. В Документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов» отмечается, что «денежно-кредитная политика создает важные условия для развития экономики, но сама по себе не может быть основным источником устойчивого повышения экономического потенциала». Объясните, как вы понимаете данное положение?</p> <p>Задание 3. Неолиберальная школа экономической мысли часто называет центральный банк «кредитором последней инстанции» или же «банком банков». Обосновано ли такое позиционирование центрального банка в условиях современной денежной системы? Соответствует ли национальным интересам существующая величина ключевой ставки Банка России, а также продолжительность средств, предоставляемых ЦБ РФ коммерческим банкам?</p> <p>Задание 4. Имеются следующие данные: -средства юридических и физических лиц на счетах «до востребования» - 600 млрд. руб.;</p>

	<p>-средства юридических и физических лиц на срочных счетах – 400 млрд. руб.;</p> <p>-обязательные резервы – 40 млрд. руб.;</p> <p>-наличные деньги в обращении – 200 млрд. руб.</p> <p>Рассчитать: норматив обязательных резервов; агрегаты M1; M2.</p>					
<p>ПКП-1</p> <p>Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики</p>	<p>1. Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики</p> <p>Задание 1.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом «О Центральном банке РФ» Банк России обладает высокой степенью независимости в разработке и проведении денежно-кредитной политики. Согласны ли вы с этим положением? Приведите конкретные примеры, когда Банк России учитывает цели и задачи экономической политики государства, но в процессе формирования денежно-кредитной политики в значительной степени опирается на собственные прогнозы экономического развития.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Совокупный объем обязательств банковского сектора, подлежащих обязательному резервированию, составляет 10 трлн. руб. Как скажется при прочих равных условиях увеличение Банком России норматива обязательных резервов на 1 п.п. на величине кредитного потенциала банковской системы? Объясните причины и цели принятия Банком России этого решения.</p>					
<p>ПКП-2</p> <p>Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей</p>	<p>1. Выбирает и использует оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей</p> <p>Задание 1.</p> <p>Объясните, почему косвенные методы денежно-кредитного регулирования наиболее успешно «работают» в условиях развитого финансового рынка? На примере российского опыта покажите, что применение косвенных методов денежно-кредитного регулирования в 90-х годах не привело к ожидаемым результатам.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Дополните таблицу, проанализируйте динамику коэффициента монетизации и скорости обращения денег, выявите тенденции.</p> <table><tr><td>Год</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr></table>	Год	2015	2016	2017	2018
Год	2015	2016	2017	2018		

	<table><tr><td>ВВП, трлн. руб.</td><td>83,4</td><td>86,1</td><td>92,0</td><td>103,6</td></tr><tr><td>М2, трлн. руб.</td><td>31,6</td><td>35,2</td><td>38,4</td><td>42,4</td></tr><tr><td>М0, трлн. руб.</td><td>7,2,</td><td>7,3</td><td>7,7</td><td>8,1</td></tr><tr><td>К монетиз ации</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>V обращен ия (кол- во оборото в)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ВВП, трлн. руб.	83,4	86,1	92,0	103,6	М2, трлн. руб.	31,6	35,2	38,4	42,4	М0, трлн. руб.	7,2,	7,3	7,7	8,1	К монетиз ации					V обращен ия (кол- во оборото в)				
ВВП, трлн. руб.	83,4	86,1	92,0	103,6																						
М2, трлн. руб.	31,6	35,2	38,4	42,4																						
М0, трлн. руб.	7,2,	7,3	7,7	8,1																						
К монетиз ации																										
V обращен ия (кол- во оборото в)																										
ПКП-4 Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно- правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации	<p>1.Принимает обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации</p> <p>Задание 1.</p> <p>В статье № 30 ФЗ № 86 от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» указано, что «банкноты и монета Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами». Дайте анализ содержания данной статьи с точки зрения сути современной денежной системы. Являются ли безналичные денежные средства тоже безусловными обязательствами Банка России?</p> <p>Задание 2.</p> <p>При норме обязательных резервов 4% объем обязательных резервов, депонированных в Банке России, составляет 450 млрд. руб. На сколько увеличится объем банковского кредитования при снижении Банком России норматива обязательных резервов на 1 п.п. и условии, что 10% высвобожденных средств банки направят на валютный рынок. Обоснуйте макроэкономические последствия снижения норматива обязательных резервов.</p>																									

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

«Современная денежно-кредитная политика»

8.1. Законодательные и нормативные акты

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с дополнениями и изменениями.
2. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003г. № 173-ФЗ (с послед. изм.).
3. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма» от 07.08.2001г. № 115-ФЗ (с послед. изм.).
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» от 25.02.1999г. № 40-ФЗ (с послед. изм.).
5. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011г. № 161-ФЗ.
6. Основные направления государственной денежно-кредитной политики на 2017г. и на период 2018 и 2019г.г. - www.cbr.ru
7. Основные направления государственной денежно-кредитной политики на 2019г. и на период 2020 и 2021г.г. - www.cbr.ru
8. Доклады Банка России о денежно-кредитной политике за 2018-2019г.г. www.cbr.ru

8.2. Основная литература

9. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - Москва: Кнорус, 2014, 2016, 2018. - 448 с. - (Бакалавриат). - То же 2018 [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926732>

8.3. Дополнительная литература

10. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистратуры / М.Л. Седова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018 - 487 с. - То же 2019 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-432803>

11. Кредитная экспансия и управление кредитом: Учебное пособие для магистрантов / Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина - М.: Кнорус, 2013. - 264 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2013. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/914344>

12. Кузнецова В.В. Политика финансовой стабильности: международный опыт [Электронный ресурс]: монография /Кузнецова В.В. - Москва: ООО "КУРС", НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966352>

13. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита. В 2 т. Т. 1: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова; НИУ ВШЭ - М.: Юрайт, 2016 - 270 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-1-434486>

14. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита. В 2 т. Т. 2: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова; НИУ ВШЭ - М.: Юрайт, 2016 - 310 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-2-434487>

15. Макроэкономическое регулирование: задачи и перспективы развития: монография / А.К. Бедринцев [и др.]; Финуниверситет; под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой - Москва: Кнорус, 2018. - 336 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926903>

8.4. Периодические издания

1. Вестник Банка России.
2. Деньги и кредит
3. Финансы.
4. Финансы и кредит.
5. Банковские дело.
6. Банковские услуги.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

«Современная денежно-кредитная политика»

1. Интернет-ресурсы Банка России www.cbr.ru: Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.
 2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. www.ach.gov.ru
 3. Сайт Правительства РФ — www.government.ru.
 4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — www.minfin.ru.
 5. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков www.arb.ru.
 6. Официальный сайт Федеральной резервной системы США: www.fedspeak.ru.
 7. Инфляция в Еврозоне: <http://sdw.ecb.europa.eu/>.
 8. Европейская система центральных банков ЕЦБ: <http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>.
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант».
 2. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».
 3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
11. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
13. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
14. Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
15. База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана **RUSLANA**
<https://ruslana.bvdep.com/>
16. База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus <https://orbisbanks.bvinfo.com/>
17. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
<http://search.ebscohost.com>
18. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance
<http://www.sciencedirect.com>
19. Базы данных научных журналов **издательства Emerald** (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection)
<http://www.emeraldgrouppublishing.com/products/collections/>
20. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
21. Интерактивная финансовая информационная система компании Bloomberg
22. Система Thomson Reuters Eikon

10. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины «Современная денежно-кредитная политика»

10.1. Общие рекомендации для студентов

Важной особенностью дисциплины «Современная денежно-кредитная политика» является необходимость изучения большого количества законодательных и нормативных документов. Базовыми документами являются Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Основные направления государственной денежно-кредитной политики за соответствующие периоды. Знание и понимание основных положений этих документов является одним из основных условий положительной оценки знаний, как при текущем, так и при промежуточном контроле. Необходимо подробное изучение всех разделов «Основных направлений государственной денежно-кредитной политики на 2016г. и на период 2017 и 2018г.г.» и «Основных направлений денежно-кредитной политики на 2017 и на период 2018 и 2019г.г.» Подробное описание порядка деятельности Банка России в части разработки денежно-кредитной политики и ее реализации содержится в соответствующих законах и нормативных актах Банка России. Минимально необходимый объем этих документов указан в списке литературы.

В связи с тем, что в законы и нормативные документы по тематике данной дисциплины периодически вносятся изменения и дополнения, которые с запозданием учитываются в учебной литературе, необходимо следить за актуальностью документов и использовать их при подготовке к занятиям и зачету в преимущественном порядке.

Следует обратить внимание на то, что программа дисциплины «Современная денежно-кредитная политика» предусматривает изучение не только деятельности Банка России в части разработки и реализации денежно-кредитной политики, но и отчасти деятельности зарубежных центральных (национальных) банков в этой области. При этом обязательно должен изучаться и оцениваться возможность применения зарубежного опыта в российской практике.

Главным источником информации о деятельности Банка России в части разработки и реализации денежно-кредитной политики, а также центральных (национальных) банков зарубежных стран являются их официальные издания и сайты. В частности, на сайте Банка России представлены аналитические материалы по денежно-кредитной политике, статистические базы данных, с которыми необходимо научиться работать и использовать эти данные при подготовке к занятиям, написании контрольных работ, эссе, докладов, дискуссий и т.д.

Программой изучения дисциплины «Современная денежно-кредитная политика» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы, превышающий по времени аудиторные занятия. Таким образом, уровень и качество полученных знаний, умений и навыков по дисциплине во многом определяется качеством самостоятельной подготовки студентов. Формы внеаудиторной работы и темы для самостоятельного изучения см. в пункте 6.1 настоящей рабочей программы дисциплины.

При подготовке к лекциям рекомендуется восстановить в памяти материалы предыдущей лекции, прочитав конспект; изучить соответствующий раздел настоящей рабочей программы, по которому планируется лекция, материалы, направленные преподавателем. Подготовка к семинарам включает в себя изучение законов, нормативных актов по теме занятия, соответствующих разделов учебников, монографий. Учитывая специфику дисциплины, а именно: её актуальность и потребность в постоянном мониторинге и осмысливании ситуации на финансовых рынках в процессе обучения в целях приобретения навыков анализа, прогнозирования, оценки различных аспектов денежно-кредитной политики Центрального банка в тех или иных конкретных условиях, рекомендуется отслеживать каждодневную информацию и публикации по теме в периодических изданиях. Перечень рекомендованных научных и научно-практических журналов дан в списке литературы. Особенно это необходимо для подготовки к «Круглому столу», к участию в иных дискуссиях.

При подготовке к ответам на контрольные вопросы, приведенные в плане каждого семинарского занятия, рекомендуется составлять краткий план-конспект ответа на вопрос.

10.2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Подготовка доклада. Планом ряда семинарских занятий по дисциплине «Современная денежно-кредитная политика » предусмотрены проблемные доклады по отдельно сформулированным темам (см. «Содержание практических и семинарских занятий» настоящей рабочей программы дисциплины). К докладу, как правило, готовится также презентация, отражающая основные положения доклада. В презентацию могут быть, например, включены блок-схемы, графики, диаграммы, небольшие по объему таблицы, которые наглядно иллюстрируют логику рассуждений, подтверждают выводы автора. Все надписи, цифры должны быть хорошо читаемыми. Основные формулировки проблем, предложений автора также целесообразно отразить в презентации, поскольку так будет легче обсудить их в группе.

На представление доклада в плане занятий по дисциплине «Современная денежно-кредитная политика», как правило, отводится до 10 минут. При этом вопросы уточняющего характера могут задаваться в процессе доклада, а проблемное обсуждение проводится после полного изложения автором доклада своих позиций.

Для участия в обсуждении проблем, затронутых в докладе, все студенты должны изучить данную тему при подготовке к семинару и быть способными как задавать вопросы, так и отвечать на них. При этом докладчик представляет проблему наиболее глубоко и в развернутом виде. Задача докладчика – построить свое выступление таким образом, чтобы оно стало основой для последующей дискуссии.

10.3. Подготовка эссе по дисциплине «Современная денежно-

кредитная политика»

Программой дисциплины «Современная денежно-кредитная политика» для очной формы обучения предусмотрено написание эссе.

Рекомендации для студентов по выполнению эссе.

А. Планирование

Процесс подготовки эссе целесообразно разбить на несколько этапов:

- осмысления темы и подбора литературных источников,
- планирования работы,
- написания текста,
- проверки соответствия содержания теме,
- совершенствование содержания.

Б. Предварительный этап

Б.1. Качество эссе определяют три составляющие:

- исходный материал, который в дальнейшем будет использоваться: выписки из прочитанных монографий, учебников, журналов, записи лекций и консультаций преподавателя, собственное мнение и другая информация по данной проблеме;
- качество обработки и осмысления собранного исходного материала (структура, логика изложения, аргументация и личные выводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Б.2. Конспектирование

Конспектирование или выписки из прочитанного являются стратегическим интеллектуальным умением и необходимостью. Это не должно быть механическим процессом переноса содержимого в эссе.

При конспектировании следует обратить внимание на ключевые моменты, которые являются базисными с точки зрения рассматриваемой проблемы в эссе.

Конспектируя, отбирайте соответствующий материал по данной тематике и расширяйте свое понимание теоретических положений, а также

практических моментов. Это касается определения фактов, которые опровергают или подтверждают то или иное положение.

Б.3. Подбор и чтение литературных источников

Существует условное соотношение между качеством и количеством материала для чтения: как вы читаете и как много вы читаете. Главное - что читать, т.е., какие источники использовать: рефераты из Интернета или статьи из научного журнала. Важно также продумать и переосмыслить прочитанное, что позволит прийти к пониманию и правильной оценке и установлению связи между аргументацией и фактами.

Важным моментом является подбор материала для чтения: по каждой конкретной теме следует сначала прочитать две или три ключевые статьи или главы книг, в которых даются основные концептуальные положения или теоретическая аргументация, а также приводятся различные современные статистические данные. Такая информация положит начало формированию основных положений по теме (включая различные интерпретации и обсуждения). Консультации преподавателя помогут в поиске материала по выбранной тематике.

Эффективное использование тематических материалов и данных помогут вам избежать типичной ошибки, заключающейся в чрезмерном обобщении материала в эссе.

Б.4. Подготовка к написанию эссе

При выборе определенной тематики, прежде чем составлять план убедитесь в том, что Вы правильно поняли содержание темы. При этом содержание вопроса может охватывать широкий спектр проблем, требующих привлечения большого объема литературы. Исходя из вашего решения о том, как Вы будете отвечать на вопрос, Вы должны составить план/структуру Вашего ответа. Структура письменной работы, как правило, состоит из таких составляющих, как:

Введение - дается обоснование выбранной темы, ее актуальность.

Основная часть: последовательное раскрытие темы на основе собранного материала. Эту часть следует структурировать на разделы и подразделы.

Заключение: обобщения и обоснованные выводы по данной теме. Выводы должны носить не только общий характер, но и отражать Вашу личностную оценку.

Список использованных источников: в него включается использованная литература, на которую по тексту эссе в обязательном порядке даются ссылки.

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе для того, чтобы оно было выполнено на хорошем уровне, значение имеет качество использования статистических данных и других источников.

Все статистические данные соотносятся с конкретным временем и выбранной тематикой.

Следует избегать чрезмерного обобщения. Если помнить, что в рамках эссе используемые данные представляют собой иллюстративный материал, а не итоговые выводы, т.е. они должны подтверждать Ваши аргументы и рассуждения, и свидетельствовать о том, что Вы умеете использовать данные должным образом.

При написании эссе могут возникнуть трудности из-за незнания, каким образом могут быть использованы литературные источники. Можно избежать этих проблем, если при цитировании брать текст в кавычки и привести точную ссылку на источник.

Если не делать этого, т.е. выдавать чужие мысли за свои, то это будет считаться плагиатом; даже в том случае, когда вы передаете текст своими словами. Во избежание недоразумений лучше сослаться на источник.

Заключительная часть эссе должна включать краткое изложение ваших основных выводов и предложений.

Г. Проверка эссе

При подготовке первоначального варианта работы - главная задача заключается в выработке аргументации, четкого понимания основных идей и мыслей, расположения их в строгой и определенной, с точки зрения логики последовательности, сопровождая их иллюстративными материалами или вспомогательными данными и т. д..

При проверке варианта работы, прежде всего, обратите внимание на последовательность и обоснованность материала. Совпадает ли написанное эссе с намерениями в области структуры работы и обоснованности анализа? В достаточном ли объеме использованы статистические данные? Необходимо проверить стилистику и согласованность (содержательность) (по заголовкам и подзаголовкам, формат и т.д.)

10.4. Цели и задачи контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемая в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

В качестве целей контрольной работы можно выделить следующие:

- развитие способности к углубленному анализу учебной и научной литературы, законодательства;
- выработка умения систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать;
- формирование и укрепление навыков овладения системой понятий данной науки, аргументированного, логичного, грамотного изложения ее выводов с использованием положений других наук;
- развитие умения применять теоретические разработки для

анализа, оценки, выявления и использования положительного опыта относительно темы контрольной работы;

- выработке навыков творческой, исследовательской работы.

Для экономистов на первый план в контрольной работе выступает анализ и оценка экономической практики для решения поставленных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ охватывает основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем дисциплины. Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольной работы состоят в следующем:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы - не более 12 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного департаментом образца (таблицы, графики и т.д.).

10.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной

работы

В процессе подготовки контрольной работы студенты могут обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. В процессе подготовки работы рекомендуется придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- осмысление темы письменной работы;
- подбор необходимой учебной, научной, справочной литературы, социологических и статистических данных, нормативных правовых актов и иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана написания работы;
- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы;
- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться на современные новейшие нормативные источники (последняя редакция), труды российских ученых и ученых советского периода, зарубежный опыт.

Рубрики в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы.

Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, недостаточно аргументированных моментов. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в

тексте и в конце письменной работы. Допускаются подчеркивание, выделение отдельных мест полужирным шрифтом либо курсивом.

Типичные причины возврата контрольной работы на доработку

1. Текст содержит более 50% заимствований - дословных (или практически дословных). Контрольная работа - это переработка существующих знаний. И выводы, которые Вы делаете, должны быть результатом Вашей аналитической деятельности.

2. Текст содержит плагиат - т.е. содержит цитату или цитаты других работ, на которые не оформлены ссылки (по факту получается, что чужой текст выдаётся за свой, что категорически недопустимо).

3. Отсутствует какая-то необходимая часть работы (введение, заключение, список источников и т.д.).

4. Текст работы не содержит ссылок на источники, или не содержит ссылок на источник или источники, означенные в списке использованных источников, или, наоборот, список источников не содержит источники на которые есть отсылки в тексте.

Нарушение требований к оформлению работы (например: нет нумерации страниц; выставлен не тот межстрочный интервал; текст не выровнен по ширине; источники в списке источников не в алфавитном порядке или начинаются с инициалов, а не с фамилии, или содержат не полные выходные данные и т.д., и т.п.). Текст работы назван с нарушениями требований (например: не содержит Вашей фамилии, имени, отчества и названия Вашей работы). Если в тексте Вашей работы есть хотя бы одна из указанных причин, то преподаватель обязан вернуть Вашу работу на доработку.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости).

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security и др.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/> и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Современная денежно-кредитная политика»**

Учебно-лабораторное оборудование:

- Персональный компьютер,
- Проектор.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале Финансового университета и доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.).

